# SÜREÇ PERFORMANS PARAMETRESİ İZLEME FORMU

| | | | |
|---|---|---|---|
| SÜREÇ ADI | Eğitim-Öğretimin İzlen. ve Değer. Yönetimi | HAZIRLAYAN | Fakülte Sekreteri |
| SÜREÇ KODU | 1.3 | İMZA / TARİH | |
| SEVİYESİ | Ana | ONAYLAYAN | Dekan |
| REV NO | 0 | İMZA / TARİH | |

| PERFORMANS PARAMETRESİ | BİRİM | Ağırlık Puanı | Kuruluş Dışı Karşılaştırma Değeri | PERFORMANS DEĞERİ | | 2017 Hedef | Oca | Şub | Mar | Nis | May | Haz | Tem | Ağus | Eyl | Ek | Kas | Ara | O.D | Hedef Gerçekleştirme % | Başarı Oranı |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2015 | 2016 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Akademik Takvimde Belirlenen Sürelerde Sınav Tarihlerinin Duyurulması | Gün | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sınavların Uygun Ortam ve Koşullarda Yapılmasına Yönelik Memnuniyet Düzeyi | Puan / % | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ölçme Araçlarının Öğrenme Hedeflerine Uygunluğuna Yönelik Memnuniyet Düzeyi | Puan / % | 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sınav Sonucunu Zamanında Duyurmayan Öğretim Elamanı Sayısı | Sayı | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Öğretim Elemanlarının Sınav Notu Düzeltme Sayısı | Sayı | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Öğrencilerin Sınav Notuna İtiraz Sayısı | Sayı | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Açılan Dif Sayısı | Adet | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| O.D | : | Ortalama Değer | Süreç Başarı Oranı: 0.00 |
| Hedef Gerçekleştirme Yüzdesi | : | Gerçekleşme pozitif eğilim gösteriyor ise ; O.D/Hedef*100 | Gerçekleşme negatif eğilim gösteriyor ve iyi yada kötü yönde ise: (1+ (Hedef-O.D)/O.D)*100 |
| Başarı Oranı | : | Ağırlık Puanı*Hedef Gerçekleştirme Yüzdesi | |